

المتفصص في اللغة العربية

القواعد للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ/ممهد بدوي السعيد



**01005765926** 

<u>للتواصل</u>



المتخصص في المناهج ﴿ الْمَاكِمُ الْمُوَاكِمُ الْمُواكِمُ الْمُواكِمُ الْمُواكِمُ الْمُواكِمُ الْمُواكِمُ الْمُ الجديدة أ/محمد بدوي ﴿ الْمُواكِمُ الْمُواكِمُ الْمُواكِمُ الْمُواكِمُ الْمُواكِمُ الْمُواكِمُ الْمُواكِمُ الْم





بين أيديكم ملزمتنا للصف ا**لثالث** المنهج الجديد تحت شعار <mark>افهم وحلل وطبق على ما فهمت</mark> أهديها لروح أبى رحمه الله تعالى أرجو منكم جميعًا الدعاء له بالرحمة وأن يدخله الله الجنة

## المحتوى

## منهج الفصل الدراسي الثاني:

الصفحة	القواعد	م
٣-٢	الحروف المتشابهة نطقًا	, 1
V-£	أسلوب الاستفهام	۲
١٠-٨	اللام الشمسية والقمرية	٣
14-11	أنواع الفعل ﴿ ﴿ ﴾	٤
19-14	الجملة الفعلية	٥
۲۱-۲۰	الهمزة المتطرفة بعد المد	٦
77-77	أنواع الاسم	٧
Y	الجملة الاسمية	٨
77-79	ألف الوصل وهمزة القطع	٩
٤٩-٣٣	أقسام الكلام	١.
01-0.	كلمات ذات نهايات متماثلة	11
07-07	أصل الكلمة	17
04-05	المفرد والمثنى والجمع	١٣
78-01	أسماء الإشارة	١٤
V1_70	الضمائر (مخاطب - غائب) والملخص	10







## الحروف المتشابهة في النطق

		w		ط	Ü		ضـ	
ثلج	صقر	سيارة	u	طالب	تين		ضابط	دبّاسة
	ä	j	i			٤	ق	
,	ظفر	زرافة	ذئب	-		کلب	قمر	

بعض الحروف تتشابه في النطق ويجب الانتباه إلى الفرق بينها

#### لاحظ واكتب الحرف المشترك:

	قفص	صنارة	এ	كتاب	كرسىي
	طفل	طین		ستارة	سيارة
******	توت	بنت		جزر	خبز
	ظفر	ظل		ضابط	طالب

#### لاحظ واكتب الحرف المشترك:

لميذ	ف…يرة	مسبخ	⊸وت	Ь	ت
جاج	····· بابة	ئب	رافة	j	i
ابون	قر	سماء	يارة	ص	w
طن	تاب	طار	لب	스크	ق
ابط	حـــانة	خان	مـــ رسة	ض	٥







#### تدريب قراءة و إملاء

(1)

## یا بنیتی

لَقَدْ كَبِرْتِ بِسُرْعَةٍ ، وها أَنْتِ تَسْتَعِدّينَ لِدُخولِ الجامِعَةِ . أُوصيكِ بِأَلاّ تَنْسَيْ أَهْلَكِ وإِخْوَتَكِ وَرِفيقاتِكِ في المَدْرَسَةِ . غَدًا تُصْبِحينَ في دُنْيا مُخْتَلِفَةٍ . عَلَيْكِ التَّحَلِّي بالصَّبْرِ والشَّجاعَةِ ، فَأَنْتِ تَخْرُجينَ مِنْ عالَمِ المَنْزِلِ ، إلى عالَمِ الحياةِ .

(r)

ذهبَ أحمدٌ إلى البستانِ . شاهدَ أشجارَ التّفاحِ والتّوتِ والخوخِ والإجاصِ والكَرَزِ . ذاقَ ثمارها ، فوجدها لذيذةً . وحين رجعَ إلى منزلهِ ظهرًا ، وجدَ نفسهُ غيرَ جوعانَ ، فأخّرَ الغداءَ ساعتينِ.

## ضع خطًا حت الخطأ وصوبه كالمثال:

	صاعة	 ظیل	صنارة	ثنارة
*********	كطار	 طفاح		طاج
	سقر	 قتاب		ضواء
	بتيخ	 ظبابة		كمر
	دفدع	 سندوق		ذرافة







## أسلوب الاستفهام

## <mark>يتكون من</mark> :

علامة الاستفهام	المستفهم عنه	أداة الاستفهام
	تذهب إلى المدرسة	متی

الثال	الاستخدام	الأداة
متى تذهب إلى المدرسة ؟ صباحاً	للزمان	متی
أين تقع مدرستك ؟ ببلقاس	للمكان	أين
كيف حالك ؟ بخير , الحمد لله كيف تذهب لمدرستك ؟ بالسيارة	للحال أو الطريقة	كيف
من كتب الدرس ؟ محمد	للعاقل	من
ما لون الوردة ؟ أحمر ماذا تكتب ؟ الواجب	لغير العاقل	ما- ماذا
لماذا تذاكر ؟ لأنجح	للسبب	لماذا
كم كتابًا قرأت ؟ أربعة	للعدد	کم
أ ذاكرات جيداً ؟ نعم - لا هل فهمت الدرس ؟ نعم - لا	للسؤال عن مضمون الجملة والإجابة عنهما بنعم أو لا	ا- هل

## أكمل كالمثال:

علامة الاستفهام	جملة الاستفهام	الأداة	أسلوب الاستقهام
?	تستيقظ من النوم	متی	متى تستيقظ من النوم ؟
			هل تحب ممارسة الرياضة ؟
	***************************************		أين تقع مدرستك ؟







الصف الثالث ب

		ظ:	اقرأ وغنّ واحف
مَنْ للعاقل	كيف حال وطريقة	أين للمكان	متى للزمان
هل إجابتها نعم-لا	كم للعدد	لماذا للسبب	ا- ماذا لغير العاقل
			J
			***************************************
	//		أكمل:
	The factor		
الاستخدام	الأداة	الاستخدام	الأداة
الاستخدام	וגרופ	الاستخدام	الاداة
		•	
		•	
		للزمان	متی
		للزمان	متی
		للزمان	متی
		للزمان	متى
	من اهل	للزمان	متى







		•	عدل

متي

أين

الحال

إجابتها

کیف

الزمان

نعم-لا

العدد

من

ما \_ماذا

العاقل

المكان

بناذا

السبب

غير

العاقل

کم

هل

## اختر أداة الاستفهام المناسبة:

من _ هل _ ما	هذا قلم	هذا ؟	
هل - من - ما	نعم	هذا ولد ؟	
كيف – أين – هل	في المدرسة	يلعب الولد ؟	
ما ـ أين ـ من	أحمر	هذا اللون ؟	
هل — كيف — من	بممارسة الرياضة	تحافظ على صحتك ؟	
ماذا – هل – من	أحب الموز	تحب من الفاكهة ؟	
ما - كم - هل	سبعة	يومًا في الأسبوع ؟	
ماذا – متی – أین	في اللحم واللبن	توجد البروتينات ؟	







## اقرأ الإجابات وضع أداة الاستفهام المناسبة:

الإجابة	السؤال
أذاكر لأتفوق	تذاكر ؟
كتب محمد الواجب	كتب الواجب ؟
نعم ، ذاكرت جيدًا	ذاكرت جيدًا ؟
زرع الفلاح	زرع؟
زرع الأرض	زرع ؟
قرأت ثلاثة كتب	كتابًا قرأت ؟
لا ، لم أهمل	أهملت دروسك ؟
أذهب إلى مدرستي بالسيارة	تذهب إلى مدرستك ؟
تقع مدرستي بمدينة بلقاس	تقع مدرستك ؟
أستيقظ مبكرًا	يستيقظ ؟
أذهب إلى المدرسة السابعة صباحًا	تذهب إلى المدرسة ؟
-2	







<mark>مراجعة على</mark> :





أمثلة

اللام

حروف

اللام

النطق

الشَّمس - السُّكر - الدِّنب

تكتب ولا تنطق

لا نستطيع النظر إلى الشمس

يأتى بعد اللام حرف مشدد بالفتح أو الضم

أو الكسر دائما

## ١٤ حرفاً وهم:

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س -ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن

تكتب وتنطق نستطيع النظر إلى القمر

القَمر- الجمار - الأسد

يأتي بعد اللام حرف متحرك بفتحة أو ضمة أو كسرة

#### ا عرفاً وهم:

ج - ح - أ - غ - ب - ي - ف - ك - م - خ - ه - و- ق - ع تجمعها:

- <mark>جما غبى فك مخه وقع</mark>

- أخوك محجوب يبغي فقعه

اللام الشمسية لا تنطق و بتحب الشدة







## أكمل كالمثال ضع علامة (٧) أمام الإجابة الصحيحة:

شمسية 💥	قمرية	( الـ ) في الكلمة	شمسية 💥	قمرية	( الـ ) في الكلمة
		التنمية		✓	العلم
		الحاسب		,	التواضع
		الشهرة			الأمل 🖫
		التربية			الرياضة
		التعليم		J.	الثقافة
		السكر			الإيمان
-		الذنب			القوة
		اللاعب			الشجاعة
		اللبن			السياحة
		اللوز			النيل
		المدرسة			الورد
	8	الفصل			البلد
	1,	الأستاذ			الذكر
		المعلمة			القرآن
		الطلاب			القراءة
		السائحون			الرابعة
		الطبيب			الخامسة







العنباء اللاشاء

## أضف اله ثم بين نوع اللام كالمثال:

التواص

نوع الملام	بإضافة ال	الكلمة	نوع الملام	بإضافة ال	الكلمة
***********	***********	فيل	قمرية	العلم	علم
		قطار		*********	نور
**********	**********	کلب	**********	*******	جهل
***********	**********	موز	**********	**********	ظلام
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	***********	نيل		•••••	لبن
************		ا وعد	**********	*********	ليل
************	***********	يباب	*********		رياضة
	***********	يوم		**********	سياحة
		لوم		•••••	شکر
***********	**********	علوم	******	********	ضباب
*************		ثقافة		••••	طین

#### تدريب قراءة و إملاء

عندما تنتشر الستحب في السماء وتحتجب الشمس ، ويشتد البرد ، وينزل المطر ، يغلق التجار متاجرهم ، ويرجع الناس إلى بيوتهم وتقفر الشوارع من المارة ، وتأوي الطيور إلى أوكارها ويسود الجق صمت لا يسمع فيه إلا انهمار المطر . فإذا ما كف المطر عن النزول عادت الحياة إلى مجاريها وذهب كل واحد إلى العمل .





اللبول

#### <mark>مراجعة على</mark> :

التواص

كلمة تدل على : حدث (عمل) له زمن مثل كتب

الزمن (ماض)

العسل اللاشاري

الحدث (الكتابة)

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى:

أمر

مضارع

ماض

طلب يحدث بالمستقبل

مثل: اكتب - اشرب

قم - صم

أمرطلب

فعل مازال يحدث

مثل: أكتب - نكتب -

یکتب – نکتب

فعل حدث وانتهى مثل: كتب ـ شرب

قام - نام ...

## أكمل واحفظ:

يحدث	مازال	ارع	مضا

.....

-11-

.....

ماض حدث وانتهى

.....

.....







وانتهى	الماضي حدث	اثفعل	ماض			
				فل	اثقع	
أمر						
					صل:	
سمع	يكتبُ	ثث	اکا	كتب	ٱلْعِبُ	
	أمر	ا, ء	مض	ماض		
	الكر	27-		5		
افهمً	نصوم	مامَ		صمْ	اسمع	
				ف كالمثال:	صنة	
يقول	سمع	يقرأ	كتپ	أقرأ	قرأ	
أقوم	تقوم	نصوم	تشرح	نفهم	فهم	
نعمل	ألعب	تفهم	أفهم	تثعب	لعب	
تشاهد	نجدُ	أجدُ	وجد	تعمل	عمل	
	مضارع		1	ماض		
				,,,,,,,,	قرأ	
				,,,,,,,,		
********						
********	***************************************					



العنث اللائدن





التواصد



الفراص

تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت (أ- ن- ي- - ) بشرط دلالته على زمن المضارع أو قبوله علامة مثل دخول لم

## حول الماضي إلى المضارع كالمثال:

	الفعل الماضي						
ت							
تقرأ	يقرأ	نقرأ	أقرأ	قرأ			
				فهم			
				لعب			
				عمل			
			•••••	سمع			
*********		**********	**********	شرح			
*********				طلب			
			1	I			

### حول المضارع إلى ماض:

**********	تكتب	 يسمع	 أقرأ
	نطلب	 أشرح	 نفهم
*********	يذهب	 نشرح	 تلعب



العنش اللائش



## حول المضارع إلى ماض والمضارع إلى ماض:

التواصد

	تقرأ		قال		أتعلم
	وجد		وعد		علم
	ضرپ		يشرپ		قرأ
	يساعد		تركب		تكتب
	عمل		وذن		سمع
	تعوم		ڏهپ		تشرح
********	غاص	********	جری	**********	تأكل

## صنف كالمثال:

علم	أكثبُ	اكتب	قم	يعمل	وجد
طلب	اقرأ	أقرأ	يتعلم	قرأ	فهمت
قال	أصوم	طلب	اشرح	يشرح	شرح
أمر		مضارع		ماض	
J	أم	ارع	مض	ن	مام
	,	ارع	<u>ئم</u>		<b>ala</b>



العبل الكائشان





العند اللاشان

## الفائقين الفائقين

القراص

الفعل المضارع دائمًا يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر غالبًا يبدأ بألف وصل اقرأ اسمع اسمع الرأ اسمع المثاب اكتب اطلب اطلب اطلب

## حول المضارع إلى أمر:

**********	أجتمع	**********	أرجع		اشرب
4,,,,,,,,,,	أجتهد	******	أذهب	****	أرسم
*********	أبتكر		أعمل	**********	أطبع
	أنسجم	1	أنجز		أشرح
	أستغفر		أنطلق		أحضر
	أتحدُ	**********	أستثمر	**********	أستخرج

#### صل:

اكتب أكتب أتعلم صام

ماض مضارع أمر

وعد يقول قل أشرح اشرح





## حول الماضي إلى مضارع وأمر كالمثال:

************	*********	طئب	اشرب	يشرب	شرپ
	**********	شرح			سمع
		فهم		********	قرأ
		ذهب			قال
4,224,4,4,4,2	********	جری			طلع
**********	******	أكل			وزن

## أكمل كالمثال:

التواص

نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	القعل
ماض	قات	ماض	صمت	ماض	كتب
	قالت		كتبا		أقرأ
	یکتب		قالها		قَمْ
	يذهب		كتبها		يقوم
*********	اكتبي		أعجبني	********	أصوم
	اشربي		أكرمني		تصوم
	شربت		تعلمت		يڏهب



السند اللاشي





## أكمل:

الواحد

ذهبتُ			نوعه	القعل
		تعلمنا		اذهب
كتبت		عملا		ذهب
كتبت		يعملون		عمل
يهمل		يساعدون		قال
يهمل		ساعدوا	,	ذهب
ساعدي		ادع		اعمل
اعملي		وزن		قَلُ
أكملي	J.,,	نصبح		نمٌ
نامي	<b></b>	أمسى		أنامُ
يعمل		نعمل		يذهبُ
يذهب		تعمل		تشاهدُ
يقم		يذهبان		أشاهد
ينل		تمشون		قالوا
نالتُ		فزنا		يقوموا
قامتْ		شدگ		صمة
	كتبت يهمل ساعدي اعملي أكملي نامي يعمل ينقم ينل نائت	كتبت يهمل يهمل اعملي اكملي يعمل يعمل يعمل يقم يقم يقم ينان ينان ينان ينان	يعملون يعملون   يساعدون يهمل   ساعدوا يهمل   ادع ساعدي   وزن اعملي   نصبح اکملي   امسى نامي   نعمل يعمل   تعمل يدهب   يذهب يقم   يدهبان ينل   فزنا ينال   فزنا ينال   قامت قامت	يعملون يعملون   يساعدون يهمل   يهمل يهمل   ادع ساعدي   ادع ساعدي   ادع اعملي   اعملي اعملي   امسى المسى   امسى المي   المسى المي   المسى المي   المي المي



العند اللاثاب





Bleadi

فعلية

المستد الكاششان

اسمية

#### جملة تبدأ باسم

مثل

الطالب مجتهد طالب العلم مجتهد شمس الأصيل هادئة الأشعة

جملة تبدأ يفعل

مثل

اجتهد الطالب یذاکر الطالب دروسه ذاکر دروسك

## أكمل:

التواصر

جملة تبدأ بيسمثل

كتب

الجملة الفعلية

## صل لتكون جملة فعلية:

اكتب الطالب بسرعة

الدرس

یا محمد

سدد اللاعبة الدرس

تجري اللاعب الهدف

قال منة الحق الحق أكلت الرجل الطعام اللبن المعلم اللبن المعلم اللبن الدرس









التواصر

## يمكر تحويل بعص الجمل الاسمية إلى فعلية والعكس:

كتب الطالب الواجب

العنط اللائدان

الطالب كتب الواجب

حول الجمله الاسميه إلى فعليه	3
المسلم يصوم تقربًا لله	
الطالب يكتب الدرس	
المعلم يشرح الدرس	•1100
الشمس تشرق	
الطالب يحرص على المذاكرة	**************************************
الطالب يجتهد في المذاكرة	
المعلم يشرح الدرس	*************************
المعلمة تشرح الدرس	••••••••••
المعلمان يشرحان الدرس	
المعلمتان تشرحان الدرس	
المعلمون يشرحون الدرس	
المعلمات يشرحن الدرس	
الطالب ذاكر الدرس	
الطالبة ذاكرت الدرس	
الطالبان ذاكرا الدرس	

-14-



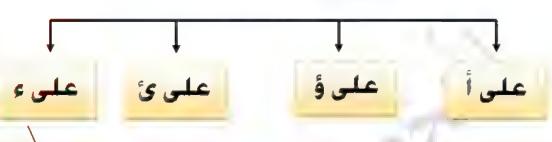




#### الجورة الصنظرة العد الصد

## الهمزة المتطرفة: هي الهمزة التي تكتب في آخر الكلمة

ترسم الهمزة المتطرفة في آخر الكلمة على ما يجانس (يشبه) حركة الحرف قبلها



ترسم الهمزة المتطرفة على السطر إذا كان ما قبلها مد أو ساكن

على ء (السطر)	سكون	كفُء- بطّ ء _ جزْء- شيء _ فيء
	1	هناء _ وفاء _ صفاء _ سماء
على ء (السطر)	مد	هدوء - يبوء - ينوء - لجوء
	24	بطيء ـ جريء ـ رديء - مسيء

### أكمل:

-

ترسم الهمزة المتطرفة على السطر إذا .....

#### أكمل بالهمزة المتطرفة المناسبة:

مملوؤ – مملوء – مملؤ	الكوب باللبن
الصحراؤ- الصحراء - الصحرائ	يعيش الجمل في
ضووء - ضوء - ضوئ	أحب السهر في القمر
الهدوء - الهدوؤ - الهدوئ	أحافظ دومًا على

- \* - -



النسلد اللائدان





#### رتب لتكون كلمة تنتهى بهمزة متطرفة بعدمد:

	ي	ç	ب	ط	سماء	م	ç	1	س
	ر	ç	ي	ح		ف	ض	١	ç
	١	ç	1	و	*********	3	و	ç	ل
***********	ت	ç	}	m	*************	7	c	و	٥

#### تدريب قراءة و إملاء

أيها الأصحاء حافظوا على صحتكم, فإنها تاج على رءوسكم, واحذروا أن تشربوا ماءً بارداً إذا كان الطعام حاراً, ولا تشربوا دواءً إلا من علة راجعوا الأطباء إذا شعرتم بألم, لأن الألم ينبئ على مرض يجب مداواته, ثم إياكم واللجوء إلى وصفات العوام, واعلموا أن الاعتدال في كل شيء سر حفظ الصحة, وصفاء البال "

## استخرج الكلمات التي بها ممزة متطرفة بعد مد:

 •••••	•••••	************
 **********		************



السند اللابدر





القواص

## من أثواع الكلما



التواص

## هو كلمة تدل على معنى بذاتها دون الارتباط بزمن

## أكمل واحفظ:

(	ن ويقبل	دون زم	ل معنی	ة تدل ع	ا کلمه	الاسم
**********					,	********

# Mark (E) (E)

اسم إشبارة	زمان	جماد	طائر	إنسان
هذا	شهر	قلم	عصفور	محمد
ضمیر	مكان	صفة	نبات	حيوان
هو	بيت	نشيط	وردة	أسد



العملة اللحاش





		ـــى	: الاسم يدل ع	أكمل واحفظ
جماد	نىات	طائر	حبوان	إنسان
*******	******	******		•••••
*******	••••		*********	********
	•••••	······		
صمير	اسم إشارة	مکان	زماں	صفة
********			•••••	********
		5		•••••
•••••		·	<b></b>	
•••••				
				صل:
		6		
جماد	تبات	طائر	حيوان	إنسان
جزر	كتاب	أسد	فلاح	هد هد
-20				
ضمير	اسم إشارة	صفة	مكان	زمان
قويٌ	أنت	هذه	يوم	مدرسة



المسلد اللائشان





القراصا

#### صنف كالمثال:

القراص

نشيط	جزر	ځس	عصفور	ئمر	معلم
حديقة	منزل	سنة	قلم	سلاح	طويل
نادي	قصير	هذه	نحن	ھو	هذا
صديق	يوم	أحمد	وردة	مكتب	شارع

اسم إشبارة	زمان	جماد	طانر	إنسان
********	********			معلم
********	191991999		*********	*****
ضمیر	مكان	صفة	نبات	حيوان
ضمیر	م <b>ک</b> ان 	صفة	نبات	حيوان

#### اقرأ وأكمل:

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا.

#### استخرج اسما يدل على:

صفة	مكان	زمان	حيوان	إنسان
	*******	********		



المعلد القاملون





## أكمل كالمثال:

التواصد

علامته	الاسم	علامته	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم
التنوين	فارسّ	الـ	التلميذ	جماد	منضدة	إنسان	أحمد
	عالمأ		المعلم		شجاع		أبي
	حديقة		طالب		هُوي		صديقي
	يا وطن		كتاب		طویل		حارس
	يا قلمي		فلمأ		ضخم		أسد
	بالقلم		بكرة	•••••	قصير		قطة
*******	كالقمر	*******	مدرسة	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	کبیر		فيل
	العالم	********	حديقة	*********	طویل		هدهد
	الحاسب		لوطنه		أبيض		عصفور
********	الطبيب		من عمله	*******	يوم		بلبل
*******	معلم		للشارع	•••••	شهر	********	جزر
	معلمة	•••••	يا وطني		سنة		خس
	يا قمر		يا قلبي		شارع		جرجير
	كالأسد	******	الولد		حديقة		وردة
	تلميذة	*******	البنت		مدرسة		پرسیم
	إلدأ	*******	سريغ		پیت		شجرة



العنث اللانثان





#### سلسلة المتضص التعليمية

علامته	الاسم	علامته	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم
*********	عاملاً		حصاثاً		هذا		صپار
	للعلم	********	صادقٍ	*******	أتا		فْلُ
	العمل		الثيل		أنت		خيار
	الصلاة	**********	الرجل	•••••	أنت		قلم
	صياما		كراسة		هو		كتاب
	صدقةٍ		یا رجل		أنت		كرسىي
	كالفراشة		القارس		سعيد		حديقة
*******	الليل		الطبيب	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	حزين		شارع
	كراسة		بطل		غرفة	,,,,,,,,,	دراجة
	رسولأ		رياضة	********	فارسٌ	> 4 4 7 P 0 4 4 P 0	سيارة
	عن عمه		معلمة	*******	جنديّ	********	فول
	بكفه	*********	للعلم	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	بطريق	,,,,,,,,,	ليل
	الكف	********	بالقلم	******	جمل	*******	بلد
	الرجال		بطلة		خيار		حاسوب
	الولد		لاعبة		بطاطس		حجرة



المست الكائشان





التواحد

#### الحمان

فعلية

العنث اللاشان

اسمية

#### جملة تبدأ باسم

مثل

الطالب مجتهد طالب العلم مجتهد شمس الأصيل هادئة الأشعة

## جملة تبدأ بفعل

مثل

اجتهد الطالب يذاكر الطالب دروسه ذاكر دروسك

## أكمل:

التواصر

جملة تبدأ بيسمثل

الجملة الاسمية

## صل لتكون جملة اسمية كالمثال:

اللاعبة يتدرب يوميًا أحمد كتب بسرعة اللاعب تجري الدرس الطالب سدد الهدف

منة قال الحق الحق الرجل أكلت الطعام المعلم شربت اللبن

شرح الدرس



الينت

## يمكم تحويل بعص الجمل الفعلية إلى اسمية والعكس:

الطالب كتب الواجب

العنبات اللائشان

كتب الطالب الواجب

القراص

حول اجمله الفعلية إلى اسميه	3
يصوم المسلم تقربًا لله	
يكتب الطالب الدرس	
يشرح المعلم الدرس	• > • • • • • • • • • • • • • • • • • •
تشرق الشمس	
يحرص الطالب على المذاكرة	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
يجتهد الطالب في المذاكرة	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
يشرح المعلم الدرس	*************************
تشرح المعلمة الدرس	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
يشرح المعلمان الدرس	
تشرح المعلمتان الدرس	••••••••••••••
يشرح المعلمون الدرس	**************************************
تشرح المعلمات الدرس	***************************************
ذاكر الطالب الدرس	
ذاكرت الطالبة الدرس	•••••
ذاكر الطائبان الدرس	

\_ YA \_







- Uncell

في آخر الكلمة متطرفة

العملة الكائشان

في وسط الكلمة متوسطة في أول الكلمة قطع– وصل

القراص

## في أول الكلمة

وصل

قطع

سميت بهذا الاسم لأنها تصل ما قبلها بما بعدها مثل : اكتب ...

سميت بهذا الاسم لأنها تقطع ما قبلها عما بعدها مثل : أخذ ...

ألف الوصل	همزة القطع	وجه المقارنة
	Ī — ! — İ	الرسم
تُنْطق في بدء الكلام فقط	تُنْطق دائماً	النطق
انتصر الجيش على العدو	أحمد طالب مجتهد	مثال
الجيش انتصر على العدو	جاء <u>أحمد</u> إلى المدرسة	

الواو السحرية



لمعرفة نوع الهمزة نضع قبل الكلمة (واو) إذا تُطِقَ الألف فالهمزة قطع مثل: و أخذ - و اكتب

لم يُنْطق الألف

نطق الألف







## أكمل واحفظ:

التواص

تنطق دائمًا وترسم بهمزة	همزة القطع:
***************************************	
***************************************	••••••
تنطق أول الكلام ولا ترسم بهمزة	ألف الوصل: ن
•••••••••••••••••	
••••••	••••••
•••••	
	أكمل كالمثال:
المفهوم	الهمزة أول الكلمة
تنطق دائمًا وترسم بهمزة	قطع
تنطق دائمًا وترسم بهمزة	قطع
	وصل صبل:
أحمد	وصل صل : اكتب
	وصل صل :
أحمد	وصل صل : اكتب



العنث اللائشان



وصل

- 44 -

أو



## أكمل كالمثال:

التواص

ألف الوصل	همزة القطع	الجملة
المعلمون - الأبناء	أخلص	أخلص المعلمون في تربية الأبناء
		أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب
		وبالوالدين إحسائا
		إنما المؤمنون إخوة
******************	•••••	ذهب أحمد إلى المدرسة نشيطًا
***************************************		أبناء الوطن اعملوا لتقدمه
4 * * * 4 * * * * * * * * * * * * * * *	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الجنة تحت أقدام الأمهات

## صوب الخطأ كالمثال:

همزة القطع	الجملة
أمل - القراءة	تحب امل القراءة
	احمد طالب نشيط
	أبناء ألوطن مخلصون
	ذهبت الى ألمدرسة مبكرًا
	أكتب ألواجب بخط جميل
	احب ابي و امي



العمل اللاشان





#### تدريب قراءة و إملاء

" في إحدى الغابات البعيدة كانت شجرة لوز صغيرة تعيش إلى جانب أشجار الصنوبر، وعندما حل الشتاء نظرت شجرة اللوز إلى شجرة الصنوبر وقالت لها: أنا حزينة جدا، انظري إلى أوراقي الخضراء كيف يبست وتحول لونها إلى أصفر، فاقتربت منها شجرة الصنوبر وقالت: لا تحزني يا أختي فإن أوراقك تموت لتعود وتحيا من جديد ، وأنا أتمنى أن أكون مثلك لأبدل كل سنة ثوباً جديداً، لأنني أشعر بالملل من ثوبي القديم هذا، ومنذ ذلك اليوم عرفت شجرة اللوز أنها تجدد جمالها في كل عام حتى لو سقطت أوراقها."

#### استخرج:

	ألف الوصل	هم <b>زة القطع</b>		
	***************************************	 ************	***************************************	************
		 ***************************************	***************************************	*************
**********	***************************************	 ***************************************	***********	************
*******	4 * 0 * 4 * 0 * * 4 * 0 *	 **********	**********	>>



المستد الثالث







		<del>ب</del> ى	: الاسم يدل عا	مل واحفظ
جماد	نبات	طائر	حيوان	إنسان
•••••	******	*******		******
	*******	**********		
•••••				
صمير	اسم إشاره	مکان	زمان	صفة
				*****
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				******
		******		
	- 100			ـل :
جماد	تبن	طائر	حيوان	إنسان
۾ جزر	كتاب	أسد	فلاح	هدهد
ضمير	اسم إشارة	صفة	مكان	زمان
قويً	أنت	هذه	يوم	مدرسة



العنق الكائشان





التواص

#### صنف كالمثال:

التواف

نشيط	جزر	ځس	عصفور	نمر	معلم
حديقة	منزل	سنة	قلم	سلاح	طويل
نادي	قصير	هذه	نحن	هو	هذا
صديق	يوم	أحمد	وردة	مكتب	شارع

اسم إشارة	زمان	جماد	طانر	إنسان
******	*******		140101140	معلم
	*******	******	*******	*******
100120000	*****		940104453	
,,,,,,,,	*********	********		
ضمیر	مكان	صفة	نبات	حيوان
	*******		440101140	
	********	**********	110101110	
	•••••	******	*******	441004504

#### اقرأ وأكمل:

ذهب على إلى الحديقة يوم الجمعة برفقة والديه وهناك شاهد أسدًا يزأر وشاهد زرافة رقبتها طويلة جدًا ثم تناول طعام الغداء مع أسرته وكان يومًا جميلًا.

رج اسما يدل على:	استذ
------------------	------

صفة	مكان	حيوان زمان		إنسان
	********	********	********	



العنبات الكالناءات





		ات الاسم	احفظ: علام	أكمل و
بعد نداء	بعد جر	تاء مربوطة	تنویں	الـ
				*******
***************************************				
			100	مرار
بالقلم	يا ولدي	المعلم	فلاحة	<u>صل :</u> هدهدٌ
1	· ·	100		
	1	<u> </u>		
بعد نداء	بعدجر	تاء مربوطة	تنوين	11
الرجل	مدرسة	كتاب	يا خالد	إلى بيته
				اقرأ وأكمل :
اهد أسرا دار	الدياء ما التي	لجمعة برفقة و	1 45.1211	
		نبعه برعه و زرافة رقبتها طو	,	فقال: یا أبی
<i>y</i> , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	)—	رر <del>د د د ه</del>		مع أسرته وكان
				استخرج اسما د
بعد نداء	بعد جر	تاء مربوطة	تثوین	ال
		- <b>J</b> . <b>J</b>		
16.2 <u>0</u>				



العنث الكائش





التواصد

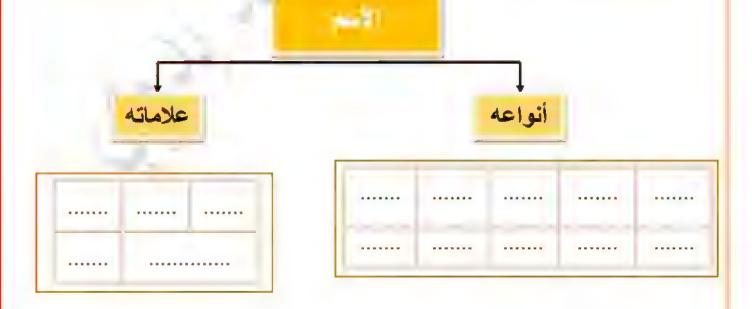
### صنف كالمثال:

التواصد

بالسلاح	يا رجل	طبيبة	معلمة	هدفت	المعلم
حديقة	طويلة	في البيت	الفلاح	الطبيب	كالقمر
ؠڵڎ	مهندسة	الشارع	شعرًا	كتابٍ	يا وطن
صديقٌ	يا طالب	من بيت <i>ي</i>	وردة	مكتب	الشارع

بعد نداء	بعد جر	تاء مربوطة	تنوین	ائــ
•••••	******	4000044		المعلم
•••••	404011401	******		14111111
694499449	*******	<b>-</b>		*******
***1>***	*******	•••••		******
*******	********	********		

## أكمل:





العنث الكائشان





## أكمل كالمثال:

التواف

علامته	الاسم	علامته	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم
التنوين	فارسٌ	الـ	التلميذ	جماد	منضدة	إنسان	أحمد
	عالماً		المعلم		شجاع		أبي
	حديقة	*******	طالبً	******	قوي		صديقي
	يا وطن	404000000	كتابٍ	*****	طويل		حارس
	يا قلمي	******	قلمأ		ضخم		أسد
	بالقلم	•••••	بكرة		قصير		قطة
	كالقمر	•••••	مدرسية		کېير		فيل
	العالم	*******	حديقة	*****	طويل	******	هد هد
	الحاسب		لوطنه		أبيض		عصفور
	الطبيب		من عمله		يوم		بلبل
	معلم		للشارع		شهر		جزر
	مطمة		يا وطني		سنة		خس
	يا قمر	*********	يا قلبي	*********	شارع	*******	جرجير
	كالأسد		الولد		حديقة		وردة
	تلميذة		البنت		مدرسة		پرسیم
	بلدأ		سريغ		بیت		شجرة



المصلد القائدان





#### سلسلة المتضص التعليمية

علامته	الاسم	علامته	الاسم	نوعه	الاسم	نوعه	الاسم
********	عاملاً		حصاثاً		هذا		صبار
	للعلم	******	صادقٍ	*******	أثا		ۿ۬ڷ
	العمل	*********	النيل	********	أثث		خيار
	الصلاة	********	الرجل	********	أنت		قلم
	صيامأ		كراسة		æ		كتاب
	صدقةٍ		یا رجل		أثت		كرسىي
	كالفراشة		القارس		سعيد		حديقة
	الليل	•••••	الطبيب	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	حزين		شارع
	كراسة		بطل	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	غرفة	,,,,,,,,,,	دراجة
	رسولأ		رياضة	*******	فارسٌ		سيارة
	عن عمه		مطمة		جنديّ		فول
	بكفه		للعلم		بطريق		ليل
	الكف		بالقلم	******	جمل		يلد
********	الرجال		بطلة		خيار		حاسوب
	الولد	********	لاعبة	******	بطاطس	********	حجرة



المستد اللاشات





التواصر

(Jeol

:ثانيًا

التواص

كلمة تدل على: حدث (عمل) له زمن

مثل گتب

الزمن (ماض)

العنث اللاشان

الحدث (الكتابة)

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى:

أمر

مضارع

ماض

طلب يحدث بالمستقبل

مثل: اكتب - اشرب

قم - صم

أمرطلب

فعل مازال يحدث

مثل: أكتب - نكتب -

یکتب – نکتب

فعل حدث وانتهى

مثل: كتب ــ شرب

قام - نام ...

### أكمل واحفظ:

مضارع مازال يحدث

•••••

..

ماض حدث وانتهى

.....



وانتهى	الماضي حدث	الفعل	ماض			
***********			مضارع	ىل	القع	
***************************************			أمر			
					صل:	
سمع	یکتبُ	ائب	(2	كتب	أثعث	
	٤	, –				
	أمر	8	مضارخ	ماض	<b>&gt;</b>	
افهمً	نصوم	سامَ	_	صمْ	اسمع	
	,	,	صنف كالمثال:			
يقول	سمع	يقرأ	كتب	اقرأ	قرأ	
أقوم	تقوم	نصوم	تشرح	نفهم	فهم	
		7 I				
نعمل	ألعب	نفهم	أفهم	تلعب	لعب	
تشاهد	نجدُ	أجدُ	وجد	تعمل	عمل	
	مضارع		1	ا ماض		
					قرأ	
	*********			*********	, m,	
	********					
********						



العنث اللانثان





التواصد



الفراص

تذكر الفعل المضارع يبدأ بحرف من حروف أنيت (أ- ن- ي- - ) بشرط دلالته على زمن المضارع أو قبوله علامة مثل دخول لم

### حول الماضي إلى المضارع كالمثال:

	الفعل الماضي			
-1	-1			
تقرأ	يقرأ	نقرأ	أقرأ	قرأ
,,,,,,,,,,,				فهم
*************			************	لعب
				عمل
***************************************				سمع
		******		شرح
		*********	***********	طلب

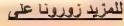
#### حول المضارع إلى ماض:

**********	تكتب	***********	يسمع		أقرأ
*********	نطلب	*********	أشرح	*******	تقهم
	يڏهب		نشرح		تلعب



العنبات الكالثاري





### حول المضارع إلى ماض والمضارع إلى ماض:

التواص

	تقرأ		قال		أتعلم
	وجد		وعد		علم
	ضرب		يشرب		قرأ
	يساعد		تركب		تكتب
	عمل		وزن		سمع
	تعوم	79	ڏهپ		تشرح
*******	غاص	*********	جری	*********	تأكل

## صنف كالمثال:

علم	أكثبُ	اكتب	قم	يعمل	وجد
طلب	اقرأ	أقرأ	يتعلم	قرأ	فهمت
قال	أصوم	طلب	اشرح	يشرح	شرح
أمر					
J	أم	ارع	مض	نن	ماد
	أم	ارع	مض	ش	ala



العنش اللاشان





العبل الكائشان



التواحد

### للفائقين

الفعل المضارع دائمًا يبدأ بهمزة قطع والفعل الأمر غالبًا يبدأ بألف وصل اقرأ اسمع اسمع اسمع اطلب اطلب اطلب

# حول المضارع إلى أمر:

	أجتمع	********	أرجع		أشرب
********	أجتهد	*******	أذهب		أرسم
*********	أبتكر		أعمل	•••••	أطيع
	أنسجم	1	أنجز		أشرح
	أستغفر		أنطلق		أحضر
	أتحدُ	*********	أستثمر	**********	أستخرج

#### صىل:

اكتب أكتب أتعلم صام

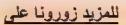
ماض مضارع

وعد يقول قل أشرح اشرح

أمر







# حول الماضي إلى مضارع وأمر كالمثال:

	**********	طلب	اشرب	يشرب	شرب
•••••	*********	شرح	***********		سمع
*********	**********	فهم	*********	***************************************	قرأ
• 3 5 6 7 7 8 7 3 7 6	******	ذهب	PARE DO A 4 A 4 4		قال
*********		جری	*********	3	طلع
*********	*********	أكل		*********	ونن

## أكمل كالمثال:

التواصد

نوعه	الفعل	نوعه	الفعل	نوعه	الفعل
ماض	قات	ماض	صمت	ماض	كتب
	قالث	*******	كتبا	******	أقرأ
	بتنب	******	قالها		قمْ
	يذهب	*******	كتبها	******	يقوم
	اكتبي		أعجبني		أصوم
	اشربي	******	أكرمثي	*****	تصوم
	شريٿ		تعلمت		يذهب



العبل الأثنان





# أكمل:

الفراص

نوعه	القعل	نوعه	القعل	نوعه	القعل
	ذهبتُ		تعلمنا		اذهب
	كتبت	*****	عملا	******	ڏهب
	كتبت		يعملون		عمل
	يهمل		يساعدون		قال
	يهمل		ساعدوا	,	ذهب
	ساعدي		ادع		اعمل
	اعملي		وزن		قَلْ
	أكملي	7	نصبح		نم
• • • • • • • •	نامي		أمسى		أثامً
	يعمل		نعمل		يذهبُ
	يڏهپ		تعمل		تشاهدُ
	يقم		يذهبان		أشاهد
	ينل		تمشون		قالوا
	نالث		فزنا		يقوموا
	قامتْ		شدَّ		صمْ



العنق الكائش







# كلمة ليست فعلًا ولا حرفًا / كلمة ليس لها معنى بمفردها

مثل: على

في جملة

العنبات اللائشان

وضعت الطعام <mark>على</mark> المائدة

هنا في الجملة

بمعنى فوق

بمفردها

على ليس لها معنى

## اقرأ وأكمل:

القراص

	ä		€.		ر	3	1	K	2	{	_	Š	2	9	٥	1	4	3	}	(	>	4	یب	ل	-	ä	.0	ل	5	)	(	_	-	)	)=	1	-		
•	• • •	•					• 1		. 1							• •					•			•	• •		•					•	•	• •	•				
	•••	• •					• •								-	••		•	• •		•		• •	•			•	-			-	•	•	•	•				
•				• •			• •				•	• •				• •		•			•			•			•	*				•	•		•	• •			
•	• • •		•	• •		•	. 1	• •	•		•			•		• •																							
•	•••			• •			• •				•			•	-	• •	•	•	• •		•							-			-	•	•	• •	•		•		
-					• •										de i			-			-			-			-	-			-	-	-				-	-	







أ محمد بدوي





## أكمل واحفظ: حروف الجر

de	عُنْ	إلى	مِن
********	•••••	•••••	********
********	********		
ب	_	5	ي
			****
•••••			



العنث الكائشان





## أكمل بنوع الحرف:

التواحد

نوعه	الحرف	نوعه	الحرف	نوعه	الحرف
*********	أو		تْمَ		مِن
	Ä		أو		إلى
	من		9		أو
******	و	******	یا	*******	_i
	يا		هل		تُم
********	هل		-		عن
	مِن		7		على
	إلى		ک		في
	أو		من	*********	<del>-</del>
	_ <u>å</u>		عن		لما
	ما		في		لم
*********	لم		-	*********	ئن
	ئن		_ <b>i</b>	*********	7
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Ä		9		أو
***********	أو		ک	********	9
	9	*******	ثم	*******	ليا
********	يا		أو	,,,,,,,,,,,	هل
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	هل		إلى		1
	أو		لم		
<b>添旦</b>	إلى		ان		ک



العنق اللائدي





### أللمات فاغ لهلاخا متعالاه

## هي الكلمات التي تنتهي بالحرف نفسه

عام نام ذهب كتب لسان حصان

فيل نيل بقرة شجرة هرم علم

### أكمل واحفظ:

هي بالحرف نفسه	متماثلة تنتا	ات نهایات	الكلمات ذ
•••••••	•••••		
••••••			

الكلمات ذات النهايات المتماثلة: هي التي

#### صل:

کبیر	بديع	هدی	الولد
البلد	حاسوب	البيد	ندی
ربيع	سمو	عمل	صيام
شعوب	قوي	قيام	أمل
ذكي	صغير	بياب	كتاب



العنث الكائش





#### تدريب قراءة و إملاء

#### الفراشة الجميلة

أشرقت الشمس ، وأرسلت أشعتها الذهبية إلى المزارع والحقول، وقد اكتست الأرض حُلةً زاهية الألوان ، وتناثرت الأزهار بين الرياض، وانطلقت الأطيار تغرد ،والفراشات تنتقل من زهرةٍ إلى زهرةٍ، فعلقت فراشة جميلة بأشواك نبتة العناب ، وحاولت الإفلات منها فلم تستطع ، عندئذ أرسلت نداء استغاثةٍ ، فاجتمعت حولها فراشات الحقل ، وأخذت تتعاون على إنقاذها ، حتى استطاعت تخليصها من الأشواك، وطارت الفراشة الجميلة وراءهن بفرحة عظيمة. أتمنى أن تستفيدوا منها."

#### استخرج كالمثال:

	*************		الفراشة - الجميلة	كلمات ذات
1041104410441044	400000000000000000000000000000000000000	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	***********	نهایات متماثلة

### ضع خطًا حت الكلمات ذات النهايات المتماثلة:

الطبيب يصف الدواء ويطلب الشفاء		لكل إنسان وظيفة ومهنة شريفة	
أقرأ المزيد وأعرف الجديد	ŧ	العمل مفتاح الأمل	٣
أريد الاقتراب ؛ لألمس السحاب	4	نجتهد في العمل لنبلغ الأمل	
الولد سعيد وفرحٌ بالعيد	٨	يحب الرجل الخير ويكره الشر	٧



المسلم الكالباء





حدر (أصل) القليمة

العنث الكائش

## لاحظ وأكمل كالمثال:

القراص

جذر الكلمة	الحروف المشتركة	عائلة الكلمة
كتب	ك - ث - ب	کتاب – مکتبهٔ ب کاتب
44556455455		مشروب – شارب – تشرب
44224422442		مدرسة - دارس - دارسة
442244242		خروج – مخرج -خارج
		مسابقة – سباق - سابق

## أصل (جذر) الكلمة:

الحروف المشتركة التي لا يمكن الاستغناء عنها في عائلة الكلمة الفعل الماضي

#### صل:

ملعب

مفهوم

شارخ

مطلوب

مشروح

شارحون

طالبة	شرح
فاهمة	طلب
لاعبة	<del>-</del>
فاهم	فهم
طلاب	ثعب





## استخرج المختلف عن كل عائلة كالمثال:

التواصد

خادم	مدخل – داخل – خادم – یدخل	دخل
**********	مزرعة – زارع – ازرع – زيارة	زرع
	رياضي – مريض - ممرضة – مرضى	مرض
***********	سامع - مسموع - مسح - سماعون	سمع
*********	داخلون – دخلت – خلد – دخول	دخل
*********	طالب - مطلوب - بلع - طالبة	طلب

## أكمل بعائلة الكلمة كالمثال:

مدرسة - دارس - دارسة - يدرسون	درس
	شرب
	جلس
	ڏهب
	خرج
	رکب
	کسر



العند اللائدن





### الأسيم عن حب تعدد

مثنى

يدل على

معلمتان - مهندسان..

مفرد

القراص

(

يدل على واحد أو واحدة

اثنین أو اثنتین ثلاثة أو أكثر

ولد - لاعبة - أسد

ولدان - لاعبتان - العبون -

معلمة \_ مهندس ..

قطط \_ مهندسات.

جمع

يدل على

العنط الكائشان

## اقرأ ثم صل كالمثال:

زرافتان	مفرد	معلمون	مفرد
قصص		معلم	
كتب		مهندسة	
شجرة	مثثى	مهندسان	مثثى
فيل		لاعبون	
أسود		لاعبات	
هرمان	جمع	سائحتان	جمع
کر ۃ		سائح	







:	ظ	à	اح	۵	مل	أك
•		_		-		

المفرد اسم يدل على واحد أو واحدة
***************************************
\$
المثنى اسم يدل على اثنين أو اثنتين
الجمع اسم يدل على ثلاثة أو أكثر

## أكمل كالمثال:

المفهوم	أثواع الاسم
اسم يدل على واحد أو واحدة	مفرد
>	مثنى
***************************************	جمع



العمل الكائشان





الوهاي

## اسم يدل على اثنين أو اثنتين بزيادة ان

مثل طالب: طالبان

### حول كالمثال:

القراص

المثنى	المقرد	المثنى	المفرد
***********	طبیب	ولدان	ولد
	مهندس	بنتان	بنت
******	مهندسة		معلم
***********	فلاحة	4001440140014	معلمة
• • • • • • • • • • • •	فلاح		لاعب
***********	هاتف		شجرة
	تلميذ	**********	أسد
	بطل		عالم
	جندي	************	عالمة

### أكمل واحفظ:

ان	ين بزيادة	نين أو اثنت	دل على اث	المثنى اسم ي
*****				•••••
••••		***************************************		



العنث اللائذي





أ محمد بدوي

العنش الكاشات

## حول كالمثال:

التراص

الجمع	المثنى	المقرد	الجمع	المثنى	المقرد
		كتاب	أطباء	طبيبان	طبيب
•••••		قصة	••••••		رجل
		هرم			فلاح
***********	***************************************	لاعب		**********	معلمة
		سلاح	••••••		مهندس
	***********	حاسب		*****	مهندسة
***********	<b></b>	مدرسة	***********	******	طالب
	***********	كوب		*********	طالبة
***********	**********	مرکب	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		هاتف
		فارس	•••••••	************	جندي
					4

#### صل:

سیارة مدارس مکتبات مکتبة مکتبتان رجلان

مفرد

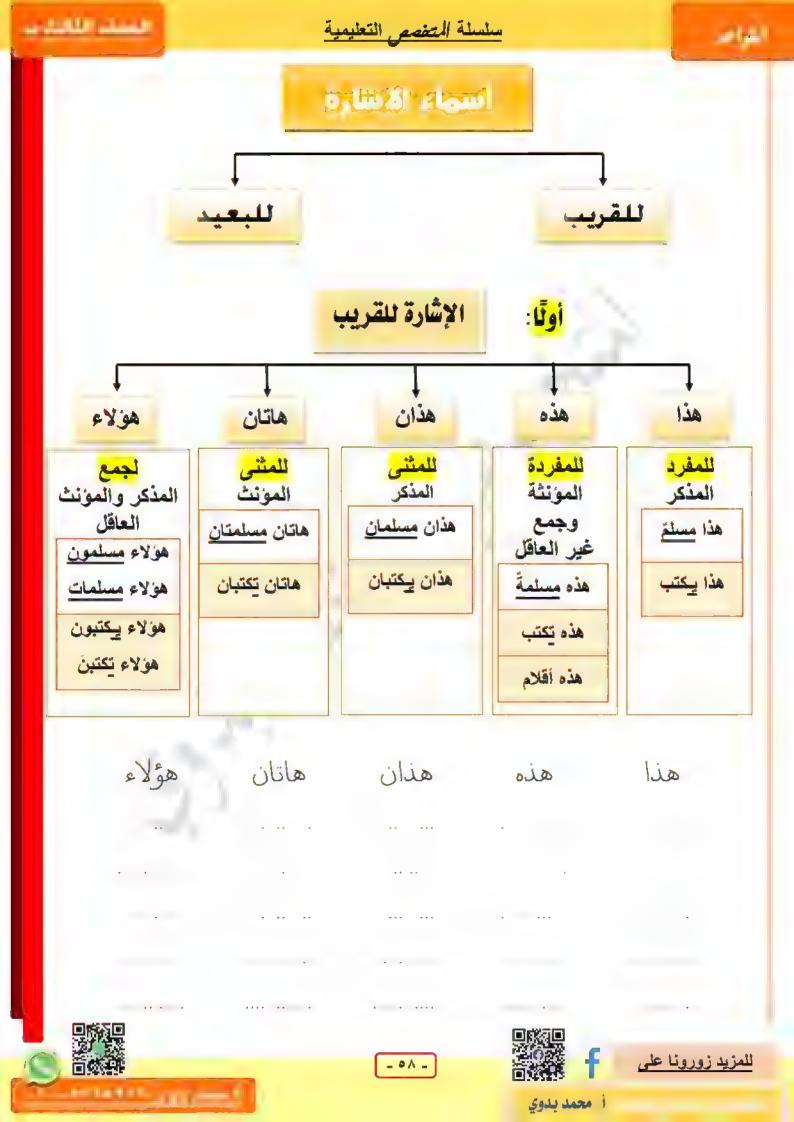
نی جمع

تلاميذ تلميذ لاعبان لاعبة لاعبون





تلميذان



هذه لجمع عير العاقل	هذه للمفردة المؤنثة	هذا للمعرد المذكر
	=	
هؤلاء لجمع العاقل	هاتان للمثنى المؤنث	هذان للمثنى المذكر
	71/	
		أكمل كالمثال:
		1
مثال	استخدامه	اسم الإشارة
هذا ولد	للمفرد المذكر	هذا
		•••••
***************************************	***************************************	*****



العنش الكائشان





التواحد

		ا – هنده :	احمل بـ هـ
يكتب		مهندسة	******
تكتب		مهندس	
يشرب	*************	طبيب	
يقوم		معلم	
تقوم		معلمة	
تعوم		فلاحة	
			أكمل <mark>بـ هــ</mark>
معلمات	***************************************	1 1.4	
طبيب		فلاحات	
أطباغ		مهندس	*********
نشيط		مهندسات	
نشيطون		بيت	
		ده – هؤلاء :	أكمل بـ هـن
يكتبون		معلمات	
تكتب		معلمة	
يشربون		فلاحة	
يلعبون	***********	مهندسة	
تقرأ		مهندسات	
		دًا - هذه - هؤلاءِ :	أكمل بـ هــــ
یکتب		معلم	**********
تكتبنَ	***************************************	معلمة	
يلعبون	***********	مهندسة	
معلمون		أهرامات	
مفكرون	***************************************	مدارس	
مبدعات		كتب	



المستد اللائدان





التواص

-7--

			: 😛	م إشارة مناس	أكمل باسه
يكتبنَ بنشاط	************	يعمل	***************************************	معلم	
يعملون بجد		يعملون	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	معلمتان	
يعملان بجدٍ	••••	يعملن		معلمون	**********
يعمل بجد		يعملان	***************************************	معلمة	
تجتهد في المذاكرة	•••••	تعوم		معلمات	•••••
يعملان بنشاط		يعومان		فلاحات	
يتقنون عملهم		يعومون		فلاحون	**********
يتقن عملهن		يصومون		فلاحان	
يتقنان عملهما		تصمن		فلاح	
يقهمان درسهما	*********	يقمن	* * * * * * * * * * * * * *	فلاحة	< <p>&lt;</p>
		7 )			
					صل:
معلمون	معلمان	طمتان	<b>u</b> 7	فلاحأ	هدهد
ھۇلاد	هاتان	ذان		هذه	هذا
3190	000				,
تلميذتان	تلميذان	لاميذ	i .	رجل	ہیوت
			اسب.	نبار إليه المن	أكمل بالمنأ
	هو	*****	هذه	80200010002	هذا
.41%	1.0		ed Sa		A 1A



المعنات الكائنات





التواصد

## الإشارة للبعيد

ثانيًا:

أولئك

العنبات اللائشان

str

للمفرد المؤنث البعيد

ذلك

للمقرد المذكر البعيد

القراص

لجمع العاقل المذكر والمؤنث

أولئك مؤمنون

وجمع غير العاقل تلك طانرة ذلك قمر

أولئك مؤمنات

تلك نجوم

ذلك نجم بعيد

أولئك

تلك

ذلك

..

l. ..

.

... ....

......

......

. . . . .

-74-

. ..

تلك للمفردة المؤنثه

ذلك للمفرد المذكر

.

. .... . .

.. .

أولئك لجمع العاقل

تلك لحمع عير العاقل

••

...

. . . . . .







## أكمل كالمثال:

التواصد

مثال	استخدامه	اسم الإشارة
ذْلك قمر	للمفرد المذكر البعيد	ذلك
		******

ك – تلك :	أكمل بـ ذلك
جبل مرتفع	************
هضبة مرتفعة	
طائر	
طائرة	***********
شمس	***************************************
قمر	***********
ك – تلك – أولئك ؛	أكمل بـ ذلك
طائر	45001100011
سحابة	**********
جبل عالٍ	
شجرة بعيدة	4000010001000
شارع واسع	**********

شجرة عالية	********
حمامة تطير	***************************************
لاعب يجري	
فتاة تمشي	
ہحر	
صحراء	
<u> </u>	
مؤمنون	***********
مومنات	****
علماء فضاء	************
عالمات فضاء	***************************************
أشحار	



العنش الكائش



- 14 -



	4
	10
٠	

التواصد

ماء	le .	طائر		قمر	سحابة	س	شم
	أولئك			تك		الك	<u>.</u>
لمات	عال عا	جبال	6	جبل	نخلة عالية	رة و	شجر
				: 🚅	ار إليه ال <mark>لنا</mark> س	المشا	أ <mark>كمل ب</mark> ا
	أولئك	******		প্রা	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		<u> 112</u>
	أولئك		1	خان ا	**********		ili
			ال :	ىب كالمثا	إشارة مناس	اسم	أكمل با
للقريب	Ļ	ا يكت	هذ	للقريب	۷	كأسر	هذا
*******	بان	يكتر		*******	زة	جان	*******
	بان				دسات	مهن	
••••	بون	يكتر	• • • • • •	******	Ļ	طبي	
	ېن	تكتر			<b>ب</b> ار	أشر	
	ومون	يص		••••••	دسون	مهن	
	ون ا	يأكا			ζ	تفا	
	رين	تشر		•••••	رس	مدار	
	من	تص			(	نخل	
*********		يأكز		*********		قمر	
	ن	تأكز		********	<u>u</u>	شم	



العنق الكائشان









فعنك الكائشان





410

		أكمل:
مثال	الاستخدام	ضمائر المخاطب
أنتَ مسلم		أنتَ
		أنت
		أنتما
	******************	أنتم
***************************************		أنتن
		صل:
تلعب	أنت	لاعب
تلعبون	أنت	لاعبان
تأكلان	أنتما	تلميذة
تكتبنَ		سائحتان
تكتبين	أنتم	لاعبات
تصومون	أنتن	لاعبون
		أكمل بـ أنتَ – أ
تكتب		معل
تكتبين	ـة	معل
تشرب		فلاح
تشربين	7	ڤلاح



العند اللاش





التواص

		: 4	ب مناسب	مير مخاط	اكمل بض
تكتبنَ بنشاط	مل .	تعد		معلم	
تعملن بجدٍ	ملین .	تع		معلمان	***********
تعملون بجدٍ	ملون .	تع		معلمتان	
تعملان بجدٍ	مثن .	تع		معثمون	
تعمل بجدٍ	ملان .	تع		معلمة	
تجتهدنَ في المذاكرة	رم ر	تعو	*****	معلمات	
تعملان بنشاطٍ	رمين .	تعو		فلاحات	
تتقنون عملكم	سومين .	تص	***********	فلاحون	
تتقن عملك	سوموڻ .	تص		فلاحان	
تتقنين عماكِ	ىمن ً .	تص	**********	فلاح	**********
تتقنان عملكما	. ن	تقه		فلاحة	
	7				
					أكمل كالم
الواجب	أنتِ تكتبين		أنتَ تكتب الواجب		
	**********			ماك	أنتَ تتقن عد
خالكِ	أنتِ تحبين				
=			أنتَ تحترم معلمكَ		
أنت تصومين رمضان					
***************************************			أنت تطيع معلمك		
أنتِ تسجدين لربكِ					
أنتِ تنامين مبكرً ا					



العنث الكائش





القواص

هن	هم	هما	هي	هو
		/		**********
			··········	

هو للمفرد المذكر هي للمفرد المؤنث هما للمثنى المذكر

.....

هما للمثنى المؤنث همْ لجمع المذكر هنَّ لجمع المؤنث







		أكمل:
مثال	الاستخدام	ضمائر الغائب
هو مسلم		هو
		هي
		Lab
		هم
		هنَّ
		صل:
تلعب	هو پې	لاعب
يلعبون	ھي	لاعبان
يأكلان	) , \	تلميذة
يكتبنَ	- Ina	سائحتان
یکتب	هم	لاعبات
يصومون	ھن	لاعبون
	ئ:	أكمل بـ هوً – ه
بتتي	دسة	مهن
تكتب	دس	مهنا
يشرب	پ	طبيا
تصومُ	بة	طبیا
ئنان	نة ا	عال
يقوم		معل







أكمل بضمير غائب مناسب :						
يكتبنَ بنشاط		بعمل		معلم		
يعملن بجدٍ	********	نعمل	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	معلمان	*********	
يعملون بجد	************	بعملون		معلمتان	*************	
يعملان بجدٍ		بعملن		معلمون		
يعمل بجدٍ		بعملان	<u>;</u>	معلمة		
تجتهد في المذاكرة		نعوم	i	معلمات		
يعملان بنشاطٍ		بعومان		فلاحات		
يتقنون عملهم	*************	بعومون		فلاحون		
يتقن عملهن		بصومون		فلاحان		
يتقنان عملهما		ئصمن	i	فلاح		
يقهمان درسهما		ڡؚٞڡڹؘ	<i>/</i> /	فلاحة		
أكمل كالمثال :						
	حاله ا حد	هي تكتب			هو يكتب الو	
	، الواجب	ھي سب			مو پنب ابو	
				له	هو يتقن عما	
	خالها	هي تحب	.,,			
			هو بحترم معلمه			
هي تصوم رمضان						
			لمه	هو يطيع مع		
	. لربها	هي تسجد	***			
	ميكرً ا	هی تنام				







## الملخص

مثال		الضمائر			
5—	غائب	مخاطب	متكلم	نوع الاسم	
مسلمّ	هو	أنتَ	<b>L</b> Í	مفرد مذکر	
مسلمة	ھي	أنتِ	نا	مفرد مؤنث	
مسلمان	هما	أنتما	نحن	مثنی مذکر	
مسلمتان	هما	أنتما	نحن (	مثنى مؤنث	
مسلمون	ے هم ع	أنتم	نحن	جمع مذكر	
مسلماتٌ	ۿڹٞ	أنتنَّ	نحن	جمع مؤنث	





